**Анализ работы школьной библиотеки за 2023-2024 учебный год**

Библиотека в течение 2023-2024 учебного года осуществляла работу согласно плану учебно-воспитательной работы школы, плана работы библиотеки:

- содействовала решению задач, поставленных перед школой;

- осуществляла информационную поддержку всего учебно-воспитательного процесса в условиях модернизации системы образования;

- способствовала формированию школьной библиотеки как информационно-образовательного центра учреждения образования.

Школьная библиотека в течение учебного года уделяла внимание литературе в помощь школьным программам. А также, прививала   учащимся интерес к чтению научно-популярной, художественной и публицистической литературе, развивала их  потребности в самообразовании,  учила  ответственности.

Основными направлениями деятельности библиотеки являлись:

- обеспечение учебно-воспитательного процесса соответствующей литературой;

- формирование эстетической, экологической культуры и интереса к здоровому образу жизни.

Перед библиотекой стояли следующие задачи:

Формирование библиотечного фонда в соответствии с образовательной программой согласно ФГОС и ФПУ.

Оформление новых поступлений в книжный фонд, знакомство с новыми книгами литературы согласно датам литературного календаря.

-Осуществление своевременного возврата выданных изданий в библиотеку.

Осуществление образовательной, информационной и воспитательной работы среди обучающихся школы.

-Организация мероприятий, ориентированных на воспитание нравственного, гражданско-патриотического самосознания личности, формирование навыков здорового образа жизни.

Оказание помощи в деятельности учащихся и педагогов при реализации образовательных программ. Работа с педагогическим коллективом.

-Формирование у детей информационной культуры и культуры чтения.

-Развитие сотрудничества сельской библиотекой.

**Работа с книжным фондом.**

 В учебном 2023-2024 году продолжилась работа по сохранности фонда. Велась  работа с задолжниками. Были проанализированы формуляры всех читателей, выявлены задолжники, списки поданы классным руководителям, постоянно контролируется состояние возвращаемой литературы, проводятся беседы с учащимися о бережном отношении к книгам.

С учащимися начальной школы проведена беседа о правилах поведения в библиотеке, правилах пользования книгой.

 Проводится выявление устаревших по содержанию и ветхих изданий.

       Для учёта фонда заведена следующая документация:

- инвентарная  книга;

- журнал учёта выдачи учебников в  школе;

- тетрадь учёта книг, принятых от читателей, взамен утерянных;

- инвентарная книга подарочных изданий;

-читательские формуляры.

**Работа с учебным фондом**

На учёте состоит -  1496экз. из них:

учебники – 1134 экз.;

художественная литература – 362 экз.

Учащиеся обеспечены учебной литературой на 100% из них:

печатными изданиями 78 %, электронными версиями 22%.

Проведена работа по оформлению  заказа учебников на новый учебный год совместно с  заместителем по учебно-воспитательной работе школы, учителями-предметниками. Составлен и оформлен заказ учебников на 2023-2024 учебный год с учётом ФГОС. Проведена работа по проверке учебного фонда. При этом были отобраны устаревшие и ветхие учебники. Все вновь поступившие учебники своевременно инвентаризированы, обработаны и выданы учащимся.

Совместно с классными руководителями  систематически  работали по воспитанию бережного отношения к учебникам, были проведены индивидуальные и коллективные беседы. В   учебном году была проделана следующая методическая работа  по учебному фонду:

- составлен график по сдаче и выдаче учебников на 2023-2024 уч. год;

- составлен и оформлен заказ на новый учебный год;

- подготовлены формуляры  к  выдаче учебников;

        - подобраны комплекты  учебников по классам;

- осуществлена выдача учебников.

**Массовая работа. Работа с читателями.**

 Массовая работа в нашей  школьной библиотеке ведётся по следующим основным направлениям: поощрение свободного чтения (чтения для удовольствия, для удовлетворения познавательного интереса, для возможностей самовыражения), содействие воспитательным программам школы, содействие учебному процессу.   В  процессе проведения массовых мероприятий решалась задача количественного и качественного обслуживания. Важнейшим направлением деятельности библиотеки является раскрытие фонда через выставки. В нашей библиотеке они оформлялись к юбилейным и знаменательным датам писателей, к празднику мам, День науки, Рождество, Дню Космонавтики, День Победы, День Защиты детей. В библиотеки постоянно действует выставка «Книги – юбиляры».

  Обслуживание читателей осуществлялось в соответствии с графиком работы библиотеки. В целях привлечения читателей в библиотеку и формирование у школьников информационной, культуры чтения, умения и навыков библиотечного пользования проводились библиотечные уроки, на которых учащиеся знакомились со строением книги, справочным аппаратом библиотеки, с расстановкой книг в библиотеке:

 Первое знакомство первоклассников  с библиотекой прошло в сентябре. Ребята познакомились с понятиями - читатель, библиотекарь, как расставлены в библиотеке книги. Дети отгадывали загадки о книгах, библиотеке.

Для приобщения учащихся к творчеству писателей и популяризации литературы использовались различные формы библиотечной работы. Мероприятия проводились вместе с учителями «Сказки водят хоровод» для учащихся начальной школы.   В нашей школьной библиотеке ежегодно проводится традиционная    «Неделя детской и юношеской книги».  В этом году она проходила с 23 марта по 31 марта. Основной целью мероприятия, безусловно, является пропаганда чтения среди школьников. Для раскрытия фонда и привлечения внимания к книгам оформлены выставки: «Неделя детской и юношеской книге», «Литературный калейдоскоп». Своим разнообразием и яркостью они заинтересовала ребят. Многие из представленных книг были взяты учениками для чтения.

  Задачи, поставленные в начале года, выполнены.

   В следующем году будет продолжена работа по следующим направлениям:

- сохранность учебного и основного фонда;

- обновление и пополнение основного и учебного фонда

- продолжить пропаганду  библиотечно-библиографических знаний;

- проводить мероприятия, направленные на  развитие интереса учащихся к чтению.