Аннотациякрабочейпрограмме по немецкомуязыку 2-4 класс

Рабочая программа учебного предмета «Немецкий язык» для 2-4 класса начального общего образования на 2024-2025 учебный год на уровне начального общего образования подготовлена на основе Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования (Приказ Минпросвещения России от 31 05 2021 г № 286, зарегистрированМинистерствомюстицииРоссийскойФедерации05072021г,регномер

— 64100), авторской программы общеобразовательных учреждений «Немецкий язык. 2 - 4 классы» /И.Л. Бим, Л.В. Садомовой, М.: Просвещение, 2011 г. Примерной программы воспитания, с учётом распределённых по классам проверяемых требований к результатам освоения Основной образовательной программы начальногообщего образования.

В системе школьного образования учебный предмет «Немецкий язык» занимает особое место: является не только объектом изучения, но и средством обучения. Изучение иностранного языка в начинается со 2 класса, что позволяет использовать сенситивный (особенно чувствительный) период в речевом развитии детей для ознакомления их с новым языковым миром, для развития их речевых способностей, в том числе иноязычных, а такжев большей мере позволяет использовать воспитательный, развивающий потенциал иностранного языка как учебного предмета.

Учащиеся данного возраста характеризуются большой восприимчивостью к изучению языками, что позволяет им овладевать основами общения на новом для них языке с меньшими затратами времени и усилий по сравнению с учащимися других возрастных групп.

Учебный предмет «Немецкий язык» реализуется через обязательную часть учебного плана. На изучение предмета отводится 204 часа. В том числе:

1. класс –68ч.(2часавнеделю);
2. класс –68ч.(2часавнеделю);
3. класс – 68 ч.(2 часа в неделю); Срок реализации программы - 3 года.

В программу входят следующие разделы: тематическое планирование, поурочное планирование, учебно – методическое обеспечение образовательного процесса, обязательные учебные материалы для ученика, перечень методических материалов для учителя и цифровые образовательные ресурсы и ресурсы сети интернет.

**Основными формами и видами контроля знаний, умений и навыков являются**: контрольная работа и контроль говорения по четвертям, итоговый контроль (промежуточная аттестация). Всего 10 контрольных работ.