

Согласовано  
Педагогическим советом  
от 27.03.2025 (протокол № 5)

Утверждаю  
Директор школы  
О.В. Шестаков



**ОТЧЁТ**  
**о самообследовании**  
**муниципального общеобразовательного**  
**бюджетного учреждения**  
**«Нестеровская средняя общеобразовательная школа»**  
**Новосергиевского района Оренбургской области**  
**по итогам 2024 года**  
**по состоянию на 01 января 2025**

Самообследование за 2024 календарный год муниципального общеобразовательного бюджетного учреждения «Нестеровская средняя общеобразовательная школа» Новосергиевского района Оренбургской области проводилось в соответствии с учетом изменений Порядка проведения самообследования образовательной организации, утверждённых приказом Министерства образования и науки РФ от 14 декабря 2017 года №1218.

Целями проведения самообследования являются обеспечение доступности и открытости информации о деятельности учреждения.

Самообследование проводится ежегодно за предшествующий самообследованию календарный год в форме анализа. При самообследовании дается оценка содержания образования и образовательной деятельности МОБУ «Нестеровская СОШ», оцениваются условия реализации основной образовательной программы, а также результаты реализации основной образовательной программы.

Деятельность школы осуществляется исходя из принципа неукоснительного соблюдения законных прав всех субъектов учебно-воспитательной деятельности. Образовательное учреждение стремится к максимальному учету потребностей и склонностей обучающихся, интересов родителей в целях наиболее полного удовлетворения запросов указанных категорий потребителей образовательных услуг. В школе уделяется приоритетное внимание решению вопросов создания комфортных условий образовательной деятельности.

Основной целью работы школы является развитие творческой компетентности личности как средство формирования прочных знаний, повышения интереса к познанию, подготовки обучающихся к жизни в социуме.

## 1. Общие сведения об общеобразовательной организации

1. Наименование образовательной организации в соответствии с Уставом	Муниципальное общеобразовательное бюджетное учреждение «Нестеровская средняя общеобразовательная школа» Новосергиевского района Оренбургской области
2. Юридический адрес	461215, Россия, Оренбургская область, Новосергиевский район, с. Нестеровка, пер. Школьный, д.1.
3. Телефон, адрес электронной почты, адрес официального сайта в сети «Интернет»	-телефон -(835339)93034; -электронная почта – <a href="mailto:nesterovka56@mail.ru">nesterovka56@mail.ru</a> -адрес сайта ОУ- <a href="https://sh-nesterovskaya-r56.gosweb.gosuslugi.ru">https://sh-nesterovskaya-r56.gosweb.gosuslugi.ru</a>
4. Учредитель	Муниципальное образование «Новосергиевский район Оренбургской области».
5. Директор МОБУ «Нестеровская СОШ»	Шестаков Олег Викторович
6. Устав (новая редакция)	Утверждён МКУ «Отдел образования муниципального образования администрации МО «Новосергиевский район Оренбургской области 20.04.2015 приказ № 138, внесены изменения (приказ № 145 от 11.02.2019)
7. Лицензия	56Л01 № 0003749 от 04.08.2015 г., бессрочно.
8. Свидетельство о государственной аккредитации	56А01 № 0003311 от 03.03.2016 года, по 30.11.2024 года
9. Образовательные программы ОУ (по лицензии)	1. Начальное общее образование; 2. Основное общее образование; 3. Среднее общее образование

Основным видом деятельности муниципального общеобразовательного бюджетного учреждения «Нестеровская средняя общеобразовательная школа» Новосергиевского района Оренбургской области является реализация общеобразовательных программ:

основной образовательной программы начального общего образования;

основной образовательной программы основного общего образования;

основной образовательной программы среднего общего образования.

МОБУ «Нестеровская СОШ» расположено в селе Нестеровке с численностью населения порядка пятисот человек. В селе проживает менее восьмидесяти детей в возрасте от 0 до 18 лет. Подавляющее большинство – дети из многодетных и малообеспеченных семей. МОБУ «Нестеровская СОШ» является образовательным, культурным и спортивно-оздоровительным центром для детей.

Абсолютное большинство социальных заказчиков школы – работники СПК «Нестеровский», служащие, интеллигенция. Социологические исследования показывают, что сохранение и укрепление здоровья, условия социально-эмоциональной комфортности, эрудированность, целеустремленность, умение решать проблемы – важнейшие образовательные ценности для родителей.

## 2. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность организуется в соответствии:

- с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);
- СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)»;
- основными образовательными программами по уровням образования, включая учебные планы, календарные учебные графики;
- расписанием занятий.

Учебный план 1–4-х классов ориентирован на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9-х классов – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО), 10–11-х классов – на двухлетний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО).

Форма обучения: очная.

Язык обучения: русский.

### 2. Режим образовательной деятельности

Классы	Количество смен	Продолжительность урока (мин.)	Количество учебных дней в неделю	Количество учебных недель в году
1	1	Ступенчатый режим: 35 минут (сентябрь–декабрь); 40 минут (январь–май)	5	33
2–11	1	45	5	34

Начало учебных занятий – 9 ч 00 мин.

## Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы в 2024 году

Название образовательной программы	Численность обучающихся
Основная образовательная программа начального общего образования	10
Основная образовательная программа основного общего образования	22
Основная общеобразовательная программа среднего общего образования	3

Всего в 2024 году в образовательной организации получали образование 35 обучающихся. Школа реализует следующие образовательные программы:

- основная образовательная программа начального общего образования;
- основная образовательная программа основного общего образования;
- основная образовательная программа среднего общего образования;

### Профили обучения

В 2024-2025 учебном году для обучающихся 10-11 классов на основе анкетирования был сформирован универсальный профиль. Перечень предметов на углубленном уровне:

### Профили и предметы на углубленном уровне

Профиль	Профильные предметы	Количество учащихся, обучающихся по профилю в 2021-2022 учебном году	Количество учащихся, обучающихся по профилю в 2022-2023 учебном году	Количество учащихся, обучающихся по профилю в 2023-2024 учебном году
Универсальный	Русский язык. Математика.	1	2	3

### Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья

Категория обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в МОБУ «Нестеровская СОШ» в 2024 отсутствует.

### 3. Структура и система управления образовательной организацией

Управление общеобразовательной организацией строится на принципах единоначалия и самоуправления. Административные обязанности распределены согласно Уставу ОО, штатному расписанию, четко распределены функциональные обязанности согласно квалификационным характеристикам.

#### Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчётные документы организации, осуществляет общее руководство школой
Совет школы	Рассматривает вопросы: - развития образовательной организации; - финансово-хозяйственной деятельности; - материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: - развития образовательных услуг; - регламентации образовательных отношений; - разработки образовательных программ; - выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; - материально-технического обеспечения образовательного процесса; - аттестации, повышения квалификации педагогических работников; - координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: - участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; - принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; - разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; - вносит предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию её работы и развитию материальной базы

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано ШМО классных руководителей, четыре предметных методических объединения:

- ШМО учителей гуманитарного цикла;
- ШМО учителей естественно-математического цикла;
- ШМО учителей начальных классов;
- ШМО творчески-развивающего цикла.

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в Школе действуют Совет обучающихся и Совет родителей.

По итогам 2024 года система управления Школой оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

### Сведения об административных работниках

Должность	ФИО (полностью)	Образование, специальность по диплому, общий педагогический стаж	Стаж административной работы
Директор	Шестаков Олег Викторович	ВП, математика, 39 лет	24 года
Заместитель директора по учебно-воспитательной работе	Кузнецова Анна Владимировна	ВП., биология, 22 год	17 лет
Заместитель директора по воспитательной работе	Ковренко Марина Анатольевна	ВП., «Педагогика» практическая психология в образовании, немецкий язык , 34 года	12 лет

Управление МОБУ «Нестеровская СОШ» осуществляется в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и Уставом на принципах демократичности, открытости, единства единоначалия и коллегиальности, объективности и полноте используемой информации, приоритета общечеловеческих ценностей, охраны жизни и здоровья человека, свободного развития личности.

Система управления МОБУ «Нестеровская СОШ» направлена на обеспечение участниками образовательной деятельности условий для:

- развития;
- роста профессионального мастерства;
- проектирования образовательной деятельности, способствующей саморазвитию, самосовершенствованию и самоактуализации.

Управленческие действия, предпринимаемые в школе, осуществляются на основе прогнозирования общих линий развития и направлены на повышение качества предоставляемых образовательных услуг.

Формами самоуправления являются педагогический совет, общее собрание трудового коллектива школы, Совет Школы.

Педагогический совет рассматривает педагогические и методические вопросы, вопросы организации учебно-воспитательного процесса, изучение и распространение передового педагогического опыта

Общее собрание трудового коллектива имеет право обсуждать коллективный договор, обсуждать и принимать правила внутреннего трудового распорядка, Устав Учреждения.

Совет школы рассматривает вопросы развития образовательной организации, финансово-хозяйственной деятельности.

В целях учёта мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в школе действует Совет обучающихся и Совет родителей.

Совет родителей содействуют объединению усилий семьи и школы в деле обучения и воспитания детей, оказывает помощь в определении социально-незащищенных обучающихся. Члены Совета родителей проводят разъяснительную и консультативную работу среди родителей, оказывают содействие в проведении общешкольных мероприятий, участвуют в подготовке образовательного учреждения к новому учебному году, совместно с органами самоуправления общеобразовательного учреждения контролируют организацию качественного питания, оказывает помощь администрации общеобразовательного учреждения в организации проведения общешкольных родительских собраний, взаимодействует с педагогическим коллективом общеобразовательного учреждения по вопросам профилактики правонарушений, безнадзорности среди несовершеннолетних обучающихся.

Школьные методические объединения – учителя-предметники по образовательным областям;

МО классных руководителей - классные руководители 1-11 классов;

Временные творческие группы - педагоги одного или различных предметов.

Каждое структурное подразделение выполняет функции, направленные на организацию учебно-воспитательного процесса согласно должностным обязанностям, локальным актам. При этом основной формой взаимодействия администрации и педагогического коллектива является обмен информацией, индивидуально-групповые консультации, собеседования, совещания.

Административные обязанности распределены согласно Уставу ОО, штатному расписанию, четко распределены функциональные обязанности согласно квалификационным характеристикам. Функциональные обязанности, распределенные среди членов администрации, обеспечивают режим функционирования и гибкого развития, все члены администрации владеют основными вопросами, в случае необходимости осуществляют замену. Это обусловлено достаточным уровнем управленческой культуры, владением современными информационными технологиями.

Целостная работа механизма управления, координирование деятельности педагогического коллектива осуществляется через:

- четкое определение уровня управления;
- построение работы на перспективной, прогнозируемой основе по программе развития;
- системность ВШК;
- внедрение системного подхода в диагностике состояния УВП.

Участие учителей в педагогических советах предоставляет широкое право в определении принятии тех или иных решений, а также в их исполнении (работа аналитической группы), а рефлексия проводимых мероприятий позволяет управленческой команде своевременно и оперативно корректировать свою деятельность и деятельность педагогического коллектива. Высок уровень проведения педагогических советов.

Основными формами координации деятельности аппарата управления школы являются:

- совещание при директоре,
- совещание при заместителе директора по УВР, ВР.

Накопление, обобщение материалов по различным направлениям деятельности школы осуществляется при проведении ВШК и обсуждении на оперативных совещаниях, методическом совете или методических объединениях, совещаниях при директоре, административных совещаниях, проходящих регулярно по плану. Школьная документация представлена справками директора и заместителей директора, протоколами педагогического и методического советов, совещаний при директоре, книгами приказов по основной деятельности, личному составу, по движению учащихся, планами и анализом работы за год, программами образовательного учреждения.

Контрольно-диагностическая и коррекционная функции управления осуществляются администрацией через организацию ВШК. Диагностика текущего состояния дел позволяет обобщить положительный опыт, выявить существующие проблемные зоны, выбрать наиболее адекватные и результативные способы решения проблем. ВШК призван в конечном счете повысить качество образования. Осуществление контроля ведется по следующим направлениям:

- состояние преподавания учебных предметов;
- ведение школьной документации;
- реализация учебного плана;
- организация начала учебного года;
- работа по подготовке к экзаменам;
- организация питания;
- выполнение требований по охране труда, безопасности жизнедеятельности, правил пожарной безопасности;
- организация работы по сохранению контингента;
- посещаемость учебных занятий;
- организация каникул;
- обновление и пополнение библиотечного фонда;
- работа библиотеки;
- состояние школьного здания.

Готовность школы к зимнему периоду. Соблюдение температурного режима. Контроль состояния хозяйственной деятельности, качества работы обслуживающего персонала имеет системный открытый характер.

Указанные вопросы рассматривались на совещании при директоре. В результате проверок школы различными инстанциями замечаний по нарушению финансовой и хозяйственной деятельности не было.

По итогам контроля (используются разные виды контроля) составляются аналитические справки, принимаются управленческие решения, осуществляется контроль выполнения принятых решений и исправления недостатков. Положительные результаты служат основанием для повышения квалификации работников.

При проведении ВШК используется механизм делегирования полномочий.

Педагогический анализ и годовой план работы школы сбалансированы. На совещаниях при директоре уточняются еженедельные выборки плана с последующим анализом и коррекцией, заслушиваются аналитические справки, отчеты по различным направлениям деятельности.

Выводы: показателями эффективного управления являются результаты деятельности школы по следующим составляющим:

критерии факта – улучшилось состояние здоровья детей, повысились результаты участия в олимпиадах, конкурсах, соревнованиях;

критерии отношений – улучшились межличностные отношения, нет конфликтов между участниками образовательного процесса;

критерии качества – позволяют проследить взаимосвязь между процессом управления и личностным ростом участников образовательного процесса.

Существующая система управления образовательной организацией способствует достижению поставленных целей и задач, запросам участников образовательных отношений, реализации компетенций образовательной организации, закреплённых в ст.26 и ст. 28.Федерального закона №273-ФЗ от 29.12.2012 «Об образовании в Российской Федерации»

#### 4. Содержание и качество подготовки обучающихся

Проведен анализ успеваемости и качества знаний по итогам 2024-2025 учебного года. Статистические данные свидетельствуют об успешном освоении обучающимися основных образовательных программ.

##### Статистика показателей за 2022-2023 и 2023-2024 учебный год

№ п/п	Параметры статистики	2022-2023	2023-2024
		учебный год	учебный год
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе:	42	35
	– на уровне НОО	13	9
	– на уровне ООО	28	24
	– на уровне СОО	1	2
2	Количество обучающихся, оставленных на повторное обучение:	-	-
	– на уровне НОО	-	-
	– на уровне ООО	-	-
3	Не получили аттестата:	-	-
	– об основном общем образовании	-	-
	- о среднем общем образовании	-	-
4	Окончили Школу с аттестатом особого образца:	-	-

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом стабильно уменьшается количество обучающихся Школы.

В Школе организовано профильное обучение на уровне среднего общего образования.

### Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Результаты освоения учащимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году

Классы	Всего учащихся	Из них успевают		Окончили год				Не успевают		Переведены условно	
				Всего							
		Кол-во	%	с отметками «4» и «5»	%	с отметками «5»	%	Кол-во	%	Кол-во	%
2	3	3	100	3	100	0	0	0	0	0	0
3	5	5	100	4	80	0	0	0	0	0	0
4	2	2	100	1	50	0	0	0	0	0	0
Итого	10	10	100	8	80	0	0	0	0	0	0

Результаты освоения учащимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году

Классы	Всего учащихся	Из них успевают		Окончили год				Не успевают		Переведены условно	
				Всего							
		Кол-во	%	с отметками «4» и «5»	%	с отметками «5»	%	Кол-во	%	Кол-во	%
2	1	1	100	1	100	0	0	0	0	0	0
3	3	3	100	0	0	0	0	0	0	0	0
4	1	1	100	1	100	0	0	0	0	0	0
Итого	6	6	100	2	33	0	0	0	0	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году с результатами освоения учащимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году, то

можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», процент учащихся, окончивших на «5» понизился практически в 2 раза.

**Результаты освоения учащимися программы основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году**

Классы	Всего учащихся	Из них успевают		Окончили год				Не успевают		Переведены условно	
				Всего							
		Кол-во	%	с отметками «4» и «5»	%	с отметками «5»	%	Кол-во	%	Кол-во	%
5	4	4	100	1	25	0	0	0	0	0	0
6	2	2	100	1	50	0	0	0	0	0	0
7	3	3	100	1	33	0	0	0	0	0	0
8	7	7	100	2	27	0	0	0	0	0	0
9	4	4	100	2	50	0	0	0	0	0	0
Итого	20	20	100	7	35	0	0	0	0	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программы основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году с результатами освоения учащимися программы основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», повысился на 9 процентов, процент учащихся, окончивших на «5», составил 0 процентов (в 2023-м – 0%).

**Результаты освоения учащимися программы среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году**

Классы	Всего учащихся	Из них успевают		Окончили год				Не успевают		Переведены условно	
				Всего							
		Кол-во	%	с отметками «4» и «5»	%	с отметками «5»	%	Кол-во	%	Кол-во	%
10	1	1	100	0	0	0	0	0	0	0	0
11	1	1	100	0	0	0	0	0	0	0	0

Итого	2	2	100	0	0	0	0	0	0	0	0
-------	---	---	-----	---	---	---	---	---	---	---	---

### Результаты ГИА

В 2023 году ГИА проходила в соответствии с порядком ГИА-9 . Девятиклассники сдавали ОГЭ по русскому языку и математике, а также по двум предметам на выбор( Обществознание и География). Одним из условий допуска обучающихся 9 класса к ГИА было получение «зачета» за итоговое собеседование. Испытание проводилось на базе своей школы. В итоговом собеседовании приняли участие 5 обучающихся (100%), все участники получили «зачет».

В ГИА-11 участие принимала одна обучающаяся, в прошлом году обучающиеся 11 класса отсутствовали.

### Общая численность выпускников 2022-2023 учебного года

	2021-2022		2022-2023	
	9 класс	11 класс	9 класс	11 класс
Общее количество выпускников	5	0	7	1
Количество обучающихся на семейном образовании	0	0	0	0
Количество обучающихся с ОВЗ	0	0	0	0
Количество обучающихся, получивших «зачет» за итоговое собеседование/ сочинение	5	0	7	0
Количество обучающихся, не допущенных к ГИА	0	0	0	0
Количество обучающихся, проходивших процедуру ГИА	5	0	7	1
Количество обучающихся, получивших аттестат	5	0	7	1

В 2023 году все девятиклассники сдали ОГЭ по обязательным предметам – русскому языку и математике. Успеваемость по математике и русскому языку за последние три года не изменилась и стабильно составляет 100 процентов. Качество знаний по русскому языку повысилось на 33 % по сравнению с результатами 2021 года (в 2021 – 67%), по математике повысилось на 20 % (в 2021 – 0%).

### Результаты ГИА-9 по обязательным предметам

Учебный год	Математика			Русский язык		
	Успеваемость	Качество	Средний балл	Успеваемость	Качество	Средний балл
2018-2019	100	67	3,7	100	50	3,5
2019-2020	Отменены					
2020-2021	100	0	3	100	67	4

2021-2022	100	20	3,2	100	100	4,2
2022-2023	100			100		

Также все выпускники 9 класса успешно прошли ГИА по выбранным предметам.

### Результаты ГИА-9 по выбранным предметам

Предмет	Количество обучающихся	Успеваемость	Качество	Средний балл
География	4	100 %	75 %	3,75
Обществознание	5	100 %	80 %	3,8
Физика	1	100 %	100 %	4

### Итоговые результаты выпускников на уровне основного общего образования за три последних года

Критерии	2019-2020		2020-2021		2021-2022		2022-2023	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
Количество выпускников 9-ого класса всего	7	100	3	100	5	100	7	100
Количество выпускников 9-ого класса всего, успевающих по итогам учебного года на «5»	0	0	0	0	0	0	0	0
Количество выпускников 9-ого класса, успевающих по итогам учебного года на «4» и «5»	1	14	0	0	1	20		
Количество выпускников 9-ого класса, допущенных к государственной итоговой аттестации	7	100	3	100	5	100	7	100
Количество выпускников 9 класса, не допущенных к государственной итоговой аттестации	0	0	0	0	0	0	0	0

### Выводы о результатах ГИА-9

Замечаний о нарушении процедуры проведения ГИА-9 в 2024 году не было, что является хорошим результатом работы с участниками образовательных отношений.

Обучающиеся 9 класса показали стопроцентную успеваемость по результатам ГИА по всем предметам и получили аттестаты об основном общем образовании.

При подготовке к ГИА особое внимание уделяется самостоятельной работе учащихся дома. Слабым учащимся предлагаются инструкции и алгоритмы для решения типовых заданий по различным темам, что позволяет им эффективно готовиться и получать дополнительные знания и навыки.

**Мониторинг результативности выполнения тренировочных мероприятий (ТМ) обучающихся 9 класса**

<b>Вид контрольной работы</b>	<b>Предмет</b>	<b>Кол-во обучающихся, выполнявших работу</b>	<b>Показатель % «2»</b>	<b>Показатель % «4» и «5»</b>	<b>Группа «риска»</b>
ТМ (сентябрь)	Математика	7 из 7	57%	0 %	4
ТМ (ноябрь)	Математика	6 из 7	67 %	0 %	4
ТМ (февраль)	Математика	7 из 7	43 %	29 %	3
ТМ (сентябрь)	Русский язык	7 из 7	43 %	0%	3
ТМ (декабрь)	Русский язык	6 из 7	33 %	0%	3

**Результаты итогового собеседования обучающихся 9 класса**

<b>Вид контрольной работы</b>	<b>Кол-во обучающихся, выполнявших работу</b>	<b>Получили «зачёт»</b>	<b>Получили «не зачёт»</b>
Итоговое собеседование	5	100 %	0 %

**Результаты ВПР**

Перенесенные на осень ВПР-2023 показали следующие результаты:

<i>Предмет</i>	<i>Класс</i>	<i>Макс. набранный балл</i>	<i>Мин. набранный балл</i>	<i>Всего в классе</i>	<i>Писало ВПР</i>	<i>«5»</i>	<i>«4»</i>	<i>«3»</i>	<i>«2»</i>	<i>Успеваемость %</i>	<i>Качество знаний %</i>
Русский язык	5 (за 4)	30	23	2	2	0	1	1	0	100	50
Математика	5 (за 4)	16	13	2	2	1	1	0	0	100	100
Окружающий мир	5 (за 4)	30	15	2	2	1	0	1	0	100	50
Русский язык	6 (за 5)	38	17	5	5	0	1	3	1	80	20
Математика	6 (за 5)	15	9	5	5	1	3	1	0	100	80
Биология	6 (за 5)	22	6	5	5	0	2	2	1	80	40
История	6 (за 5)	13	3	5	5	1	1	2	1	80	40

Русский язык	7 (за 6)	39	16	6	6	0	1	3	2	67	
Математика	7 (за 6)	13	3	6	6	0	1	4	1	83	17
Биология	7 (за 6)	17	10	6	6	0	2	4	0	100	33
Обществознание	7 (за 6)	15	2	6	6	0	1	3	2	83	17
Русский язык	8 (за 7)	34	5	4	4	0	1	2	1	75	25
Математика	8 (за 7)	12	5	4	4	0	1	2	1	75	25
География	8 (за 7)	23	11	4	4	0	1	3	0	100	25
История	8 (за 7)	8	4	4	4	0	0	3	1	75	0
Немецкий язык	8 (за 7)	14	8	4	4	0	0	2	2	50	0
Русский язык	9 (за 8)	37	23	7	7	0	4	2	1	86	57
Математика	9 (за 8)	16	8	7	7	0	2	5	0	100	29
Химия	9 (за 8)	16	8	7	7	0	0	6	1	86	0
История	9 (за 8)	12	4	7	7	0	3	3	1	86	43

Причины низких результатов ВПР по некоторым предметам:

- 1) отсутствие дифференцированной работы с обучающимися;
- 2) низкий уровень сформированности навыков самоконтроля, включая навыки внимательного прочтения текста задания, предварительной оценки правильности полученного ответа и его проверки.

### Активность и результативность участия в олимпиадах

В школьном этапе Всероссийской олимпиады школьников было заявлено участие по восьми предметам: русский язык, математика, биология, география, информатика, обществознание, история, физика (в 2023 году по пяти предметам: математика, биология, география, история, физическая культура).

В олимпиаде приняли участие 13 обучающихся 5-11 классов МОБУ «Нестеровская СОШ», что составляет 50 % от общего количества обучающихся 5-11 классов (в 2022 году-8 обучающихся (26 %)). Из 13 обучающихся 11 приняли участие в олимпиаде по нескольким предметам (7 по двум, 4 по трём предметам). Количество участия составило – 28, из них 4 победителя (по обществознанию, географии, информатике, физике). По другим предметам учащиеся не набрали нужного количества баллов.

В муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников приняла участие 1 обучающаяся 9 класса (победитель школьного этапа по обществознанию).

В муниципальном этапе олимпиады младших школьников «Звёздные ступеньки» приняли участие 3 обучающихся 3,4 классов (победители школьного этапа по русскому языку, математике и окружающему миру). В результате 2 учащихся стали призёрами по русскому языку и математике.

Анализируя результаты олимпиады можно сделать вывод, что большинство учащихся владеют только базовым уровнем знаний. Следует отметить, что участниками олимпиад являются не одаренные дети, а успешно осваивающие образовательные программы.

Перечень необходимых изменений по повышению эффективности участия обучающихся во ВОШ:

- уделять достаточное внимание поддержке талантливых и одарённых детей;
- проводить качественную диагностику и педагогическое сопровождение одарённых учащихся с первого года обучения;
- учесть уровень сложности олимпиадных заданий 2023 года и отработать наиболее типичные ошибки обучающихся через урочные и внеурочные занятия с целью создания ситуации успеха при проведении последующих олимпиад;
- увеличить на уроках объем заданий повышенной сложности, что способствует подготовке к олимпиадам;
- активнее вовлекать учащихся, мотивированных на успех, в интеллектуальные конкурсы и научно-исследовательскую деятельность.

### **Внеурочная деятельность**

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям стандартов к структуре рабочих программ внеурочной деятельности.

С сентября 2023 года школа стала реализовывать курс внеурочной деятельности «Разговоры о важном» в соответствии с письмом Минпросвещения от 15.08.2022 № 03-1190.

Внеурочные занятия «Разговоры о важном» были включены в планы внеурочной деятельности всех уровней образования в объеме 34 часов.

Внеурочные занятия «Разговоры о важном» внесены в расписание и проводятся по понедельникам первым уроком еженедельно. Первое занятие состоялось 5 сентября 2022 года. Ответственными за организацию и проведение внеурочных занятий «Разговоры о важном» являются классные руководители.

В первом полугодии 2022/23 учебного года проведено 16 занятий в каждом классе. Внеурочные занятия «Разговоры о важном» в 1–11-х классах:

- фактически проведены в соответствии с расписанием;
- темы занятий соответствуют тематическим планам Минпросвещения;
- формы проведения занятий соответствуют рекомендованным.

### **Состав и структура направлений внеурочной деятельности**

ОО	Название внеурочной программы доп. образования	Направление
	«Инфознайка», «Занимательная информатика»	занятия познавательной, научной, исследовательской, просветительской направленности
	«Твой выбор»	занятия познавательной, научной,

	«Лаборатория финансов»	исследовательской, просветительской направленности
	«Обучение смысловому чтению», «Смысловое чтение»	занятия познавательной, научной, исследовательской, просветительской направленности
	«Быстрый счет», «Гимнастика ума»	занятия познавательной, научной, исследовательской, просветительской направленности
	Шахматы, «Олимп»	занятия оздоровительной и спортивной направленности
	«Мое Оренбуржье»	занятия исторического просвещения, патриотической, гражданско-патриотической, военно-патриотической, краеведческой, историко-культурной направленности
	«Разговор о правильном питании»	занятия оздоровительной и спортивной направленности
	«Зеленая планета»	занятия экологической природоохранной направленности
	«Чудеса конструирования», «Художественное моделирование»	занятия в области искусств, художественного творчества разных видов и жанров
<b>ИТОГО</b>	<b>12</b>	

**Вывод.** Планы внеурочной деятельности НОО, ООО и СОО выполнены в полном объеме.

### Воспитательная работа

Воспитательная работа 2024 году осуществлялась в соответствии с рабочими программами воспитания, которые были разработаны для каждого уровня и включены в соответствующую ООП.

Воспитательная работа по рабочим программам воспитания осуществляется по следующим модулям:

- инвариантные – «Классное руководство», «Урочная деятельность» (по ФГОС-2021) / «Школьный урок», «Внеурочная деятельность» (по ФГОС-2021) / «Курсы внеурочной деятельности», «Взаимодействие с родителями» (по ФГОС-2021) / «Работа с родителями», «Самоуправление», «Профориентация»,
- вариативные – «Детские общественные объединения», «Ключевые общешкольные дела».

Воспитательные события в школе проводятся в соответствии с календарными планами воспитательной работы НОО, ООО и СОО. Они конкретизируют воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания по уровням образования. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, школьников и их родителей разнообразны:

- коллективные общешкольные дела,
- акции,
- экскурсии,

- конкурсы,
- соревнования,
- заседания, беседы
- клубы
- поисково-исследовательскую работу,
- игры и др.

Анализ планов воспитательной работы 1–11-х классов показал следующие результаты:

- планы воспитательной работы составлены с учетом возрастных особенностей обучающихся;
- в планах воспитательной работы предусмотрены различные виды и формы организации воспитательной работы по гражданско-патриотическому воспитанию, которые направлены на всестороннее развитие личности обучающегося и расширение его кругозора.

Работа по гражданско-патриотическому воспитанию обучающихся организуется в рамках реализации рабочей программы воспитания. Деятельность носит системный характер и направлена на формирование:

- гражданского правосознания;
- патриотизма и духовно-нравственных ценностей;
- экологической культуры как залога сохранения человечества и окружающего мира;
- активной гражданской позиции через участие в школьном самоуправлении.

В 2024 году в рамках патриотического воспитания осуществлялась работа по формированию представлений о государственной символике РФ:

- изучение истории герба, флага и гимна РФ;
- изучение правил применения государственных символов;
- формирование ответственного отношения к государственным символам, в том числе знакомство с мерами ответственности за нарушение использования или порчу государственных символов и т. п.

Были запланированы и реализованы следующие мероприятия:

- в рамках модуля «Урочная деятельность» (по ФГОС) / «Школьный урок» тематические разделы или компоненты по изучению государственных символов включены в предметные области, учебные предметы, курсы, модули: русский язык, литература, окружающий мир, обществознание, история, искусство,
- внесены корректировки в рабочие программы учебных предметов, курсов и модулей,
- в рамках модуля «Детские общественные объединения» организована школьная знаменная группа.

Деятельность по гражданско-патриотическому воспитанию осуществляется в соответствии с поставленными целью и задачами.

Все запланированные мероприятия реализованы в полном объеме.

Эффективность работы отражена в творческих и спортивных успехах школьных коллективов и учащихся, выступающих на муниципальных, региональных и всероссийских конкурсах, фестивалях, соревнованиях.

**Информация о значимых достижениях обучающихся 2024 года**

Название конкурса	Уровень конкурса (муниципальный, региональный, всероссийский)	Результат
конкурс детского рисунка «Мастера волшебной кисти»-2024 Номинация «Традиции, праздники и обряды народов России»	муниципальный	3 место
конкурс детского рисунка «Мастера волшебной кисти»-2024 Номинация «Сказки, былины, эпические сказания народов России»	муниципальный	1, 1 и 2 место
конкурс детского рисунка «Мастера волшебной кисти»-2023 Номинация «Народные художественные промыслы моей страны»	муниципальный	1 место
«Пасхальный перезвон» 2024 номинация «Пасхальная корзина»	муниципальный	1 место
«Пасхальный перезвон» 2024 номинация «Рисунок»	муниципальный	2 место
«Храбрый портняжка»-2024 номинация « Я -дизайнер»	муниципальный	3 место
«Мастера и подмастерья»Номинация «Машинная и ручная вышивка»	муниципальный	2 место
«Мастера и подмастерья»Номинация «Изделия из бисера»	муниципальный	1, 3 место
«Новогодняя куча-мала» Номинация « Новогодний букет»	муниципальный	3 место
«Новогодняя куча-мала» Номинация «Зимняя сказка»	муниципальный	2 место
XVIII районная научно-практическая конференция	муниципальный	2 призёра
Конкурс рассказов «История военной службы моих родственников»	региональный	сертификат
Всероссийская образовательная акция «ИТ-диктант» по информационным технологиям (сентябрь 2022 года)	всероссийский	Сертификаты - 12
Всероссийская олимпиада школьников по информатике	всероссийский	Участие

Работа проводилась по профориентации. Ребята принимали участие во Всероссийских проектах «Проектория».

На начало 2023-2024 учебного года в школе сформировано 11 общеобразовательных классов. Классными руководителями 1–11-х класса составлены планы воспитательной работы с классами на учебный год в соответствии с основной образовательной программой школы.

В 2024 году классными руководителями использовались различные формы работы с обучающимися и их родителями:

- тематические часы общения
- участие в творческих конкурсах: конкурсы рисунков, фотоконкурсы, конкурс чтецов
- участие в интеллектуальных конкурсах, олимпиадах;
- индивидуальные беседы с учащимися;
- индивидуальные беседы с родителями;
- родительские собрания .

Эффективность воспитательной работы школы в 2023 году оценивалась по результатам анкетирования обучающихся и их родителей, анкетирования педагогов, а также по результатам оценки личностных результатов школьников в динамике (по сравнению с предыдущим периодом). На основании этих данных можно сделать вывод об удовлетворительном уровне организации воспитательной работы школы в 2023 году.

#### **Дополнительное образование**

Образовательная деятельность по дополнительным общеобразовательным программам МОБУ «Нестеровская СОШ» направлена на:

- формирование и развитие творческих способностей обучающихся;
- удовлетворение индивидуальных потребностей обучающихся в интеллектуальном, духовно-нравственном, физическом совершенствовании;
- формирование культуры здорового и безопасного образа жизни,
- укрепление здоровья;
- организацию свободного времени обучающихся;
- адаптацию и социализацию обучающихся в современном обществе; профессиональную ориентацию.

На Навигаторе дополнительные общеразвивающие программы социально-гуманитарной направленности:

«Лаборатория финансов»

«Школа для дошколят»

«Шахматы»

Запись на программы дополнительного образования осуществляется через АИС «Навигатор дополнительного образования детей».

## **5. Оценка организации учебного процесса**

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами школы.

Образовательная деятельность в Школе осуществляется по пятидневной учебной неделе для 1-11 классов. Занятия проводятся в одну смену.

## 6. Оценка востребованности выпускников

Год выпуска	Основное общее образование				Среднее общее образование				
	Всего	Перешли в 10-й класс Школы	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в профессиональную ОО	Всего	Поступили в вузы	Поступили в профессиональную ОО	Устроились на работу	Пошли на срочную службу по призыву
2021	3	1	0	2	0	0	0	0	0
2022	5	1	0	4	0	0	0	0	0
2023	7	2	0	5	1	0	1	0	0
2024	5	2	0	3	1	0	1	0	0

## 7. Оценка кадрового обеспечения

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии в соответствии с потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышение уровня квалификации педагогов.

На период самообследования в МОБУ «Нестеровская СОШ» работают 12 педагогов, из них 1 руководитель. В 2024 году аттестацию на высшую квалификационную категорию прошел 1 педагог (учитель русского языка).

Из 12 педагогов имеют высшее педагогическое образование 11, среднее профессиональное педагогическое образование имеет 1 педагог.

Из 12 учителей-предметников имеют высшую квалификационную категорию – 5 (42 %), первую квалификационную категорию – 6 (50 %), аттестовано на соответствие занимаемой должности — 1 (8%).

### По стажу работы

1-3 года	4-5 лет	6-10 лет	11-15 лет	16-20 лет	21-25 лет	26 и более
0	0	0	1(7,7%)	1(7,7)	4(30,8)	7(53,8%)

Актуальна проблема пополнения нашего учебного заведения молодыми специалистами.

Из общей численности педагогов находятся в возрасте 30 – 35 лет – 0 человек, 35 лет и старше – 12 человек. Средний возраст составляет 55 лет. В школе в настоящее время работают 2 педагога пенсионного возраста.

**Уровень квалификации педагогов:**

Всего учителей (включая руководящих работников, преподающих предмет)		Количество учителей 1-4 классов, имеющих квалифицированные категории				Количество учителей 5-11 классов, имеющих квалификационные категории			
1 - 4 кл.	5 - 11 кл.	высшая	первая	без категории	% учителей, имеющих квалификационные категории	высшая	первая	соответствие	% учителей имеющих квалификационные категории
2	11	0	2	0	100	5	4	1	100

**Повышение квалификации педагогов в 2024 году:**

ФИО педагогов	Учебное заведение	Программа повышения квалификации	Объем часов
Бухонина В.П.	ФГАОУ ДПО «Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения РФ»	«Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя»	36
Бурцев В.Б.	ФГАОУ ДПО «Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения РФ»	«Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя»	36
Епанчинцева Н.П.	ОГПУ	«Содержание и методика преподавания учебного предмета «Музыка» в соответствии с требованиями обновлённых ФГОС»,	72
	ОГПУ		72

	ФГАОУ ДПО «Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения РФ»	«Проектирование рабочей программы и современного урока в соответствии с требованиями обновлённого ФГОС к результатам освоения учебного предмета «География»,  «Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя»	36
Капинус А.В.	ФГАОУ ДПО «Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения РФ»	«Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя»	36
Ковренко М.А.	ФГАОУ ДПО «Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения РФ»	«Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя»	36
Кодякова С.А.	ФГАОУ ДПО «Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения РФ»	«Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя»	36
Кузнецова А.В.	ФГАОУ ДПО «Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения РФ»	«Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя»	36
Меркульева Н.П.	На базе ЦНППМ	Курсы повышения квалификации	

	ГБПОУ «Педколледж им.Н.К.Калугина»	педагогических работников ОО через построение индивидуальных образовательных маршрутов на основе результатов диагностики профессиональных компетенций.	
Шестакова И.А.	ОГПУ ФГАОУ ДПО «Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения РФ»	«Содержание и методика преподавания учебных предметов «Родной (русский) язык» и «Родная (русская) литература» в соответствии с требованиями обновленного ФГОС»; «Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя»	72  36
Щербакова Н.А.	ФГАОУ ДПО «Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения РФ»	«Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя»	36

Повышение квалификации на Едином уроке:

ФИО педагогов	Программа повышения квалификации	Объём часов
Шестакова И.А., Щербакова Н.А., Кодякова С.А.	«Защита детей от информации, причиняющей вред их здоровью и (или) развитию»	36
Кодякова С.А., Щербакова Н.А., Шестакова И.А.	«Актуальные вопросы истории России в современных реалиях»	16
Кодякова С.А., Щербакова Н.А., Шестакова И.А., Меркулева Н.П., Епанчинцева Н.П., Бухонина В.П., Кузнецова А.В.	«Профилактика гриппа и острых респираторных вирусных инфекций, в том числе новой коронавирусной инфекции (COVID- 19)»	36

Педагоги школы регулярно проходят курсовую подготовку, так за последние 3 года 100 % педагогов своевременно прошли курсовую подготовку.

#### Участие педагогов МОБУ «Нестеровская СОШ» в конкурсах 2024 года

ФИО учителя	Название конкурса	Уровень конкурса (муниципальный, региональный, всероссийский)	Результат
Щербакова Н.А.	Образовательный портал Учи.ру. Всероссийская	всероссийский	Благодарственное письмо

	онлайн-олимпиада «Безопасные дороги» для 1-9 классов		
	Всероссийский онлайн-зачет по финансовой грамотности	всероссийский	Сертификат,
Шестакова И.А.	Образовательный портал Учи.ру, программа «Активный учитель»	всероссийский	Сертификат УЧИ.ру «Активный учитель»
Бухонина В.П.	Образовательный портал Учи.ру, программа «Активный учитель»	всероссийский	Сертификат УЧИ.ру «Активный учитель»
Меркульева Н.П.	Международная онлайн- олимпиада по математике для 1-11 классов		Благодарственное письмо от команды BRICSMAT.COM
	Всероссийская онлайн- конференция «Предметная неделя: традиции, новации, компетенции» по математике»	всероссийский	Сертификат участника
Ковренко М.А.	Всероссийское тестирование «ПедЭксперт»	всероссийский	Диплом победителя 1 степени
	Онлайн-уроки финансовой грамотности	всероссийский	Сертификаты участника
Кодякова С.А.	Онлайн-уроки финансовой грамотности	всероссийский	Сертификаты участника

Педагоги приняли участие во всероссийских диктантах: Всероссийский экологический диктант, Диктант Победы, V Всероссийский правовой (юридический) диктант, Этнографический диктант и других.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- кадровый потенциал динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

## **8. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения**

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 1674 единица;
- книгообеспеченность – 100 процентов;
- число посещений, человек – 814 в год;
- объем учебного фонда – 1312 единиц.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджетов.

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения от 20.05.2020 № 254.

Средний уровень посещаемости библиотеки – 8 человек в день.

На официальном сайте Школы есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки Школы.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

Анализ применения ЭСО в МОБУ «Нестеровская СОШ» при реализации основной образовательной программы начального общего образования показывает следующее:

- педагоги в рамках урочной деятельности не допускают одновременное применение обучающимися более двух устройств, что запрещено санитарными правилами (п. 3.5.2 СП 2.4.3648-20);

## **9. Оценка материально-технической базы**

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы:

- 1) возможность достижения обучающимися установленных ФГОС требований к результатам освоения основной образовательной программы начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования;
- 2) соблюдение:

- санитарно-гигиенических норм образовательной деятельности (требования к водоснабжению, канализации, освещению, воздушно-тепловому режиму);

-санитарно-бытовых условий (имеются: гардероб для обучающихся, санузел,);

3) материально-техническая база соответствует действующим санитарным и противопожарным нормам, нормам охраны труда работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность, нормам, предъявляемым к: территории организации; зданию школы.

Школа располагается в одноэтажном здании. Территория школы огорожена по периметру. Общая площадь земельного участка, занятого под школу составляет 27 803м<sup>2</sup>. По всей площади посажены деревья, кустарники, цветы. Во дворе школы находится здание хозблока, рядом спортивная площадка. Материально-техническая база находится в удовлетворительном состоянии и включает в себя 12 учебных кабинетов, оснащенных учебной мебелью и оборудованием, методический кабинет, приспособленный спортивный зал с раздевалками, который также служит актовым залом, комбинированная мастерская, кабинет домоводства и библиотека. Имеется столовая, в которой дети получают бесплатные горячие завтраки. Для желающих организованы горячие обеды за родительскую плату. Проведен косметический ремонт классных кабинетов и коридоров. Облагорожена вся территория школы. Асфальтирована часть территории перед школой и установлено ограждение спортивной площадки.

Оснащенность кабинетов средствами ИКТ в МОБУ «Нестеровская СОШ» на 31 декабря 2023 года

№ кабинета	Предмет, преподаваемый в данном кабинете	Оснащённость ТСО
	Библиотека	Ноутбук
	Кабинет директора	Ноутбук, моноблок, МФУ, принтер цветной
	Методический кабинет	Компьютер, МФУ, ксерокс, проектор (переносной) Экран (переносной)
1	Кабинет биологии и химии	Экран, проектор (стационарный), ноутбук
2	Кабинет географии	Проектор (стационарный), ноутбук
4	Иностранный язык	Ноутбук, документкамера
3	Кабинет истории	Проектор (переносной), ноутбук, экран
7	Кабинет начальных классов	Интерактивная доска, ноутбук, принтер, документ-камера
9	Информатика, математика	4 компьютера, ноутбук, моноблок
12	Физика	Ноутбук, проектор

В 2024 году поступило оборудование: спортивная площадка на сумму около 800 000рублей .

При этом полный анализ оснащённости кабинетов согласно требованиям нового ФГОС основного общего образования по предметным областям «Русский язык и литература», «Родной язык и родная литература», «Иностранные языки», «Общественно-научные предметы» показал частичное оснащение комплектами наглядных пособий, карт, учебных макетов, специального оборудования, которые обеспечивают развитие компетенций в соответствии с программой основного общего образования. В связи с чем администрацией МОБУ «Нестеровская СОШ» принято решение о направлении ходатайства учредителю с

целью решить вопрос пополнения материальной базы. Также в план работы включены мероприятия по проведению анализа оснащенности кабинетов естественно-научного цикла специальным лабораторным оборудованием в соответствии с программой основного общего образования для последующего принятия соответствующих решений.

### **Условия, обеспечивающие безопасность образовательной среды**

Безопасность ОУ является приоритетной в деятельности администрации школы и педагогического коллектива. Объектом этой деятельности являются: охрана труда, правила техники безопасности, меры по предупреждению террористических актов и контроля соблюдения требований охраны труда. Безопасность ОУ включает все виды безопасности, в том числе: пожарную, электрическую, опасность, связанную с техническим состоянием среды обитания.

. Комплексная безопасность школы достигается в процессе осуществления следующих основных мер и мероприятий:

- контроль и обеспечение состояния безопасности для своевременного обнаружения и предотвращения опасных проявлений и ситуаций;
- осуществление пожарного надзора, в школе установлена система автоматической пожарной сигнализации:
- организация пропускного режима, исключающего несанкционированное проникновение на объект граждан и техники;

Плановая работа по антитеррористической защищенности ведется на основе разработанного Паспорта безопасности. Допуск без ограничений на территорию школы разрешается автомобильному транспорту экстренных аварийных служб, скорой медицинской помощи, пожарной охраны, управления ЧС и ПБ, управления внутренних дел, газовой службы, электросетей при выводе их из строя. Допуск указанного автотранспорта разрешается администрацией школы при проверке у водителей сопроводительных документов и документов, удостоверяющих личность водителя.

- В школе имеется кнопка тревожной сигнализации. Сигнализация предназначена для экстренного вызова группы задержания вневедомственной охраны и группы немедленного реагирования. Она находится в рабочем состоянии постоянно и регулярно проверяется сотрудниками школы, отвечающими за безопасность, с обязательной регистрацией в журнале.

- Имеется видеонаблюдение.

По результатам динамического наблюдения за здоровьем детей выявлено снижение заболеваемости учащихся ОРВИ и гриппом.

Просветительская работа по формированию ценностного отношения к здоровью в школе ведется по разным направлениям. Это серии классных часов «Будем здоровы», «Уроки безопасности». Врач ГБУЗ «Новосергиевская РБ» филиал Нестеровская врачебная амбулатория медицинские работники Кривцова Н.А., Калганова М.В. проводят беседы по темам: «Врачебный контроль и самоконтроль», «Простые правила гигиены», «Профилактика простудных заболеваний» и другие.

Ежегодно проводятся медицинские осмотры детей и работников школы. По результатам периодического медицинского осмотра (обследования) работников МОБУ «Нестеровская СОШ» составлен заключительный акт. Процент охвата периодическими медицинскими осмотрами составил 100%. Даны рекомендации работодателю: 1. Проводить санитарно-профилактические и оздоровительные мероприятия. 2. Осуществлять контроль соблюдения режима труда и отдыха.

Для обучающихся проводятся Дни здоровья, физкультминутки, спортивные соревнования, тематические классные часы и многое другое.

Вакцинопрофилактикой охвачено более 80% здоровых учащихся, 100% учителей.

В 2024 году доля травматизма обучающихся во время пребывания в школе составила 0%, случаев дорожно-транспортного травматизма не было.

Осуществляется ежедневный мониторинг по пропускам занятий учащихся. Анализ заболеваемости учащихся показал, что в основные болезни у детей: острый фарингит, ларинготрахеит, бронхит.

В МОБУ «Нестеровская СОШ» организовано горячее питание для всех учащихся 1-11 класса в соответствии с 10 дневным меню. Организатор питания МУП «Новосергиевка АКВА». По поручению Президента РФ с 1 сентября 2020 года для обучающихся начальной школы организовано бесплатное горячее питание. Стоимость завтраков для учащихся 1-4 класса составляла в 2024 году- 68 рублей 74 копейки, для 5-11 класса от 12 рублей 59 копеек до 40 рублей. Все учащиеся школы 5-11 класс питаются с родительской доплатой.

Работники пищеблока периодически проходят инструктаж, сдают зачёт по санминимуму и в требуемые сроки проходят медицинскую комиссию.

## **10. Оценка функционирования внутренней системы**

### **оценки качества образования**

Функционирование внутренней системы оценки качества образования осуществляется на основании «Положения о внутренней системе оценки качества образования» от 31.08. 2018. Основными объектами внутренней системы оценки качества образования являются:

- Качество образовательных результатов
- Качество реализации образовательного процесса
- Качество условий, обеспечивающих образовательный процесс

Оценка качества образовательных результатов направлена на обработку информации об уровне реализации требований к результатам освоения образовательных программ. Оценка качества образовательных результатов осуществляется в ходе процедур входного, промежуточного и итогового контроля, контрольно-методических мероприятий внешней экспертизы, неперсонифицированных мониторинговых исследований, результаты которых являются основанием для принятия управленческих решений при реализации образовательного процесса на всех уровнях общего образования, Программы развития.

Объектами мониторинга качества образовательных результатов являются:

- предметные результаты обучения;
- метапредметные результаты обучения (включая сравнение данные внутренней и внешней диагностик);
- личностные результаты (включая показатели социализации учащихся);
- здоровье учащихся (динамика);
- достижения обучающихся на конкурсах, соревнованиях, олимпиадах;
- удовлетворенность родителей (законных представителей) качеством образовательных результатов.

Объектами мониторинга качества реализации образовательного процесса являются:

- основные образовательные программы (соответствие требованиям федеральных государственных образовательных стандартов общего образования, федеральных государственных требований и контингенту обучающихся );

- дополнительные образовательные программы (соответствие запросам родителей);
- реализация учебных планов и рабочих программ (соответствие требованиям ФГОС);
- качество уроков и индивидуальной работы с обучающимися;
- качество внеурочной деятельности (включая классное руководство);
- удовлетворенность обучающихся и родителей (законных представителей) обучению в школе.

Объектами мониторинга качества условий являются:

- кадровое обеспечение (включая повышение квалификации, инновационную и научно - методическую деятельность педагогов);
- качество коррекционной работы;
- качество методического сопровождения образовательного процесса;
  - информационно-развивающая среда (включая средства ИКТ и учебно-методическое обеспечение);
  - качество деятельности педагогического коллектива по организации внеурочной деятельности как ресурса реализации требований к «портрету выпускника»;
- качество реализации системы воспитательной работы;
- санитарно - гигиенические и эстетические условия;
- медицинское сопровождение и питание;
- психологический климат в школе;
- материально-техническое обеспечение;
- использование социальной сферы микрорайона ;
  - общественно-государственное управление (совет школы, педагогический совет, родительские комитеты, ученическое самоуправление) и стимулирование качества образования;
  - документооборот и нормативно-правовое обеспечение (включая программу развития школы).

В качестве источников данных для внутренней оценки качества образования используются:

- анализ результатов входных, текущих и итоговых административных контрольных работ (срезов), промежуточной и итоговой аттестации;
- анализ творческих достижений учащихся;
- анализ результатов внутренних статистических и социологических исследований;
- анализ аттестации педагогических и руководящих кадров ОО;
- результаты медицинских и психологических исследований, проводимых в ОО.

Фиксация результатов внутренней системы оценки качества образования осуществляется в портфолио учащихся, отчетах. Итоги рассматриваются на заседаниях педагогического совета, методических объединений.

По данным обследования мнения родителей (законных представителей) учащихся нашей школы, они в целом удовлетворены качеством образования.

По итогам оценки качества образования в 2024 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов высокая.

По результатам анкетирования 2024 года выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены общим качеством образования в Школе, –96,3 процента, количество обучающихся, удовлетворенных образовательным процессом, –93,8 процентов.

В 2024 году школа рассмотрела итоги результатов самообследования по данному показателю, выявила направления оценки качества образования, которые дают наиболее низкие результаты, и скорректировала запланированные мероприятия на второе полугодие 2024-2025 учебного года. Эти данные школа учтет и при планировании на новый учебный год, в том числе сделает акцент на работе с родителями.

### Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 31 декабря 2024 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
<b>Образовательная деятельность</b>		
Общая численность учащихся	человек	33
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	11
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	17
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	4
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	42
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по русскому языку	балл	4,2
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по математике	балл	3,2
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по русскому языку	балл	-
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по математике	балл	-
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по	человек (процент)	0 (0%)

математике, от общей численности выпускников 9-го класса		
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	(0%)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	32 (100 %)
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	20 (62,5%)
– регионального уровня		2 (6,3%)
– федерального уровня		1 (3,1%)
– международного уровня		0(0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	4 (8,57%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0(0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам	человек	0(0%)

применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	(процент)	
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	12
– с высшим образованием		11
– высшим педагогическим образованием		11
– средним профессиональным образованием		1
– средним профессиональным педагогическим образованием		1
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	12(100%)
– с высшей		5(42%)
– первой		7(58%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	
– до 5 лет		0 (0 %)
– больше 30 лет		12 (100%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	
– до 30 лет		0 (0 %)
– от 55 лет		6(46%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние пять лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	12 (100%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	12 (100%)
<b>Инфраструктура</b>		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,63

Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	7
Наличие в Школе системы электронного документооборота	да/нет	нет
Наличие в Школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		6
– медиатеки		да
– средств сканирования и распознавания текста		нет
– выхода в интернет с библиотечного компьютера		да
– системы контроля распечатки материалов		нет
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	32 (100%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	15