**Аннотация к рабочей программе по предмету «История»**, **10-11 классы**

|  |  |
| --- | --- |
| Нормативная основа разработки программы | Нормативную основу рабочей программы составляют следующие документы:  1 ФЗ-273 РФ «Об образовании в Российской Федерации».  2. ФГОС ООО (Приказ Минпросвещения России от 31.05.2021 г. № 287, зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 05.07.2021 г., рег. номер —64101)  3. Федеральная рабочая программа среднего общего образования по учебному предмету «История».  3. Основная образовательная программа СОО МОБУ «Нестеровская СОШ»  4. Учебный план МОБУ «Нестеровская СОШ» на 2024-2025 учебный год. |
| Общая характеристика | Настоящая программа курса России для 10 класса составлена на основе Федерального государсвенного образовательного стандарта среднего общего образования на базовом уровне. Примерной основной образовательной программой среднего общего образования по истории, Концепции нового учебно-методического комплекса. Основные содержательные линии базового уровня исторического образования на ступени среднего общего образования реализуется в рамках двух курсов истории- Истории России и Всеобщей истории.  Особенностями курса в старшей школе являются его системность, многоаспектное и многофакторное представление истории развития человечества. Изучение данного курса способствует формированию у обучающихся целостной картины мировой истории, позволяет более глубоко познакомиться и усвоить социокультурный опыт человечества, осознать себя представителями исторически сложившегося гражданского, поликультурного и поликонфессионального сообщества. Содержание курса ориентировано на формирование и развитие образовательно- научных компетенций (усвоение системного знания всемирной истории, понимание исторических основ современного мира, владение основами гуманитарной культуры, формирование представлений о месте и роли России в истории, о перспективах её развития в условиях глобализации), инструментально-практических компетенций (умение анализировать информацию исторического характера, находить и использовать исторические источники, использовать исторические знания для выработки и обоснования своей социальной позиции, в социальных коммуникациях), социально-личностных компетенций (формирование мировоззренческих убеждений, позитивной системы ценностей, выработка гражданской позиции, патриотизма, способности быть толерантным и открытым социальным коммуникациям) обучающихся. |
| Цели изучения | Изучение истории на ступени среднего (полного) общего образования направлено на достижение следующих целей:  - воспитание гражданственности, национальной идентичности, развитие мировоззренческих убеждений учащихся на основе осмысления ими исторически сложившихся культурных, религиозных, этнонациональных традиций, нравственных и социальных установок, идеологических доктрин;  - развитие способности понимать историческую обусловленность явлений и процессов современного мира, определять собственную позицию по отношению к окружающей реальности, соотносить свои взгляды и принципы с исторически возникшими мировоззренческими системами;  - освоение систематизированных знаний об истории человечества, формирование целостного представления о месте и роли России во всемирно-историческом процессе;  - овладение умениями и навыками поиска, систематизации и комплексного анализа исторической информации;  - формирование исторического мышления – способности рассматривать события и явления с точки зрения их исторической обусловленности, сопоставлять различные версии и оценки исторических событий и личностей, определять собственное отношение к дискуссионным проблемам прошлого и современности.  Задачи программы:  показать основные линии исторического движения к современному миру, объяснить учащимся, как разные исторические эпохи связаны с современностью, как историческое наследие Востока и Запада живет в дне сегодняшнем. Актуализация исторического материала  предоставляет школьникам возможность не только рационально, но и эмоционально сделать исторический опыт частью личного опыта, почувствовать себя звеном в цепи поколений. Важнейшими задачами исторического образования являются формирование у учащихся гражданской позиции, национальной идентичности, воспитание патриотизма, толерантности.  Обучающиеся должны также освоить периодизацию отечественной истории и высказывать собственное суждение по данным вопросам, уметь вести поиск информации в исторических источниках, анализировать их, устанавливать причинно-следственные связи между историческими явлениями, реконструировать исторические события, давать характеристику историческим деятелям и составлять их биографию. |
| Место предмета в учебном плане | Рабочая программа по учебному предмету «История» составлена в соответствии с количеством часов, указанным в учебном плане.  Учебный предмет ««История» изучается в 10-11 классах в объёме 136 часов, по 2 урока в неделю, 68 часов в год ( «История России» в объеме 40 часов, «Всеобщая история»-28 часов) |
| Учебно-методическое обеспечение | **Программы:**  Программа и тематическое планирование курса «Всеобщая история. Новейшая история. 1914-начало XXI века. 10-11 классы. Базовый и углубленный уровни/авт. Сост. Л.А. Суворова, под ред. Л.С. Белоусова.М.: «Русское слово-учебник», 2020.  Учебники:  История России. 10 кл. Учебник для общеобразовательных организаций в 3-х частях /М.М. Горинов, А.А. Данилов, М.Ю. Моруков и др./ под ред. А.В. Торкунова.- 3-е изд М.: Просвещение, 2018;  Загладин Н.В., Белоусов Л.С. История. Всеобщая история. Новейшая история. 1914—начало XXI в.: учебник для 10-11 кл общеобразовательных организаций. Базовый и углубленный уровни /Н.В. Загладин, Л.С. Белоусов; под ред С.П. Карпова. 2-е изд. М.: «Русское слово-учебник» 2020 |
| Электронные ресурсы | <https://uchi.ru/>  <https://www.yaklass.ru/>  <https://education.yandex.ru/main/>  <https://resh.edu.ru/>  <https://www.learnis.ru/>  <https://onlinetestpad.com/>  <https://www.puzzlecup.com/crossword-ru/>  <https://ru.padlet.com/dashboard>  <https://learningapps.org/>  Ресурсы Единой коллекции цифровых образовательных ресурсов (<http://school-collection.edu.ru/> |