**Аннотация к рабочей программе по предмету «Обществознание» 10-11 классы (углубленный уровень)**

|  |  |
| --- | --- |
| Нормативная основа разработки программы | Нормативную основу рабочей программы составляют следующие документы:  1 ФЗ-273 РФ «Об образовании в Российской Федерации».  2. ФГОС ООО (Приказ Минпросвещения России от 31.05.2021 г. № 287, зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 05.07.2021 г., рег. номер —64101)  3. Федеральная рабочая программа среднего общего образования по учебному предмету «Обществознание».  3. Основная образовательная программа СОО МОБУ «Нестеровская СОШ»  4. Учебный план МОБУ «Нестеровская СОШ» на 2024-2025 учебный год. |
| Общая характеристика | Содержание учебного предмета ориентируется на систему теоретических знаний, традиционные ценности российского общества, представленные на базовом уровне, и обеспечивает преемственность по отношению к обществоведческому курсу уровня основного общего образования путём углублённого изучения ряда социальных процессов и явлений. Наряду с этим вводится ряд новых, более сложных компонентов содержания, включающих знания, социальные навыки, нормы и принципы поведения людей в обществе, правовые нормы, регулирующие отношения людей во всех областях жизни.  Сохранение интегративного характера предмета на углублённом уровне предполагает включение в его содержание тех компонентов, которые создают целостное и достаточно полное представление обо всех основных сторонах развития общества, о деятельности человека как субъекта общественных отношений, а также о способах их регулирования. Каждый из содержательных компонентов, которые представлены и на базовом уровне, раскрывается в углублённом курсе в более широком многообразии связей и отношений. Кроме того, содержание предмета дополнено рядом вопросов, связанных с логикой и методологией познания социума различными социальными науками. Усилено внимание к характеристике основных социальных институтов. В основу отбора и построения учебного содержания положен принцип многодисциплинарности обществоведческого знания. Разделы курса отражают основы различных социальных наук.  Углубление теоретических представлений сопровождается созданием условий для развития способности самостоятельного получения знаний на основе освоения различных видов (способов) познания, их применения при работе как с адаптированными, так и неадаптированными источниками информации в условиях возрастания роли массовых коммуникаций.  Содержание учебного предмета ориентировано на познавательную деятельность, опирающуюся как на традиционные формы коммуникации, так и на цифровую среду, интерактивные образовательные технологии, визуализированные данные, схемы, моделирование жизненных ситуаций.  Изучение обществознания на углублённом уровне предполагает получение обучающимися широкого (развёрнутого) опыта учебноисследовательской деятельности, характерной для высшего образования.  Формы и методы обучения:   * методы этапа восприятия-усвоения (методы монологически-диалогического изложения и изучения материала: рассказ, объяснение, беседа, лекция, визуального изучения явлений: демонстрация и иллюстрация; самостоятельная работа с источниками: изучение документов, работа с учебником и книгой, использование справочной литературы, компьютера; упражнение, взаимообучение, опорный конспект); * методы этапа усвоения-воспроизведения (проблемная и игроваяситуации, учебная дискуссия, взаимное обучение, опорный конспект, опорно-ответный метод, зачетно-экзаменационный метод). |
| Цели и задачи изучения | воспитание общероссийской идентичности, гражданской ответственности, патриотизма, правовой культуры и правосознания, уважения к социальным нормам и моральным ценностям, приверженности правовым принципам, закреплённым в Конституции Российской Федерации и законодательстве Российской Федерации;  развитие духовнонравственных позиций и приоритетов личности в период ранней юности, правового сознания, политической культуры, экономического образа мышления, функциональной грамотности, способности к предстоящему самоопределению в различных областях жизни: семейной, трудовой, профессиональной;  освоение системы знаний, опирающейся на системное изучение основ базовых для предмета социальных наук, изучающих особенности и противоречия современного общества, его социокультурное многообразие, единство социальных сфер и институтов, человека как субъекта социальных отношений, многообразие видов деятельности людей и регулирование общественных отношений;  развитие комплекса умений, направленных на синтезирование информации из разных источников (в том числе неадаптированных, цифровых и традиционных) для решения образовательных задач и взаимодействия с социальной средой, выполнения типичных социальных ролей, выбора стратегий поведения в конкретных ситуациях осуществления коммуникации, достижения личных финансовых целей, взаимодействия с государственными органами, финансовыми организациями;  овладение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения с опорой на инструменты (способы) социального познания, ценностные ориентиры, элементы научной методологии;  обогащение опыта применения полученных знаний и умений в различных областях общественной жизни и в сферах межличностных отношений, создание условий для освоения способов успешного взаимодействия с политическими, правовыми, финансово-экономическими и другими социальными институтами и решения значимых для личности задач, реализации личностного потенциала;  расширение палитры способов познавательной, коммуникативной, практической деятельности, необходимых для участия в жизни общества, профессионального выбора, поступления в образовательные организации, реализующие программы высшего образования, в том числе по направлениям социальногуманитарной подготовки. |
| Место предмета в учебном плане | Рабочая программа по учебному предмету «Обществознание» составлена в соответствии с количеством часов, указанным в учебном плане.  Учебный предмет ««Обществознание» на углубленном уровне изучается в 10-11 классах в объёме 272 часа: по 4 часа в неделю, 136 часов в год в каждом классе |
| Учебно-методическое обеспечение | 1. **Программа:**   Лазебникова А.Ю. Обществознание. Примерные рабочие программы.10-11 классы. Предметная линия учебников под ред Л.Н. Боголюбова. М.: Просвещение 2019 г.;     1. **Учебники:**   - Обществознание. 10 класс: учебник для общеобразовательных организаций : углубленный уровень под ред. А.Ю.Лазебниковой, В.С.Басюка,- М.: Просвещение, 2023;  - Обществознание. 11 класс: учебник для общеобразовательных организаций : углубленный уровень под ред. А.Ю.Лазебниковой, В.С.Басюка - М.: Просвещение, 2023 |
| Электронные ресурсы | 1. <https://uchi.ru/>  2. <https://www.yaklass.ru/>  3. <https://education.yandex.ru/main/>  4. <https://resh.edu.ru/>  5. <https://www.learnis.ru/>  6. <https://onlinetestpad.com/>  7. <https://www.puzzlecup.com/crossword-ru/>  8 <https://ru.padlet.com/dashboard>  9. <https://learningapps.org/>  10. Ресурсы Единой коллекции цифровых образовательных ресурсов (<http://school-collection.edu.ru/>).  http://fcior.edu.ru/ - федеральный портал школьных цифровых образовательных ресурсов  http://www.school-collection.edu.ru/ - цифровые образовательные ресурсы для общеобразовательной школы  http://festival.1september.ru/ - Фестиваль педагогических идей «Открытый урок»  Единая коллекция Цифровых Образовательных ресурсов: [http://schkool-collection.edu.ru](http://schkool-collection.edu.ru/)  Сайт «Конституция Российской Федерации» <http://www.constitution.ru/>  Международные документы по правам человека на сайте «Права человека в России» [http://www.hro.org](http://www.hro.org/)  Конституция, кодексы и законы Российской Федерации http://www.gdezakon.ru/ |