**Аннотация к рабочей программе по предмету «Обществознание» 10-11 классы**

|  |  |
| --- | --- |
|   Нормативная основа разработки программы |  Нормативную основу рабочей программы составляют следующие документы: 1 ФЗ-273 РФ «Об образовании в Российской Федерации». 2. ФГОС ООО (Приказ Минпросвещения России от 31.05.2021 г. № 287, зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 05.07.2021 г., рег. номер —64101) 3. Федеральная рабочая программа среднего общего образования по учебному предмету «Обществознание». 3. Основная образовательная программа СОО МОБУ «Нестеровская СОШ» 4. Учебный план МОБУ «Нестеровская СОШ» на 2024-2025 учебный год. |
| Общая характеристика | Содержание образования на базовом уровне по «Обществознанию» представляет собой комплекс знаний, отражающих основные объекты изучения: общество в целом, человек в обществе, познание, экономическая сфера, социальные отношения, политика, духовно-нравственная сфера, право. Все компоненты содержания взаимосвязаны. В содержание курса входят: социальные навыки, умения, ключевые компетентности, совокупность моральных норм и принципов поведения людей по отношению к обществу и другим людям, правовые нормы, регулирующие отношения людей во всех областях жизни общества, система гуманистических и демократических ценностей.Содержание курса на базовом уровне обеспечивает преемственность по отношению к основной школе путем углубленного изучения некоторых социальных объектов, рассмотренных ранее. Наряду с этим вводится ряд новых более сложных вопросов, понимание которых необходимо современному человеку.Освоение нового содержания осуществляется с опорой на межпредметные связи с курсами истории, географии, литературы и др.Формы и методы обучения:* методы этапа восприятия-усвоения (методы монологически-диалогического изложения и изучения материала: рассказ, объяснение, беседа, лекция, визуального изучения явлений: демонстрация и иллюстрация; самостоятельная работа с источниками: изучение документов, работа с учебником и книгой, использование справочной литературы, компьютера; упражнение, взаимообучение, опорный конспект);
* методы этапа усвоения-воспроизведения (проблемная и игроваяситуации, учебная дискуссия, взаимное обучение, опорный конспект, опорно-ответный метод, зачетно-экзаменационный метод).
 |
| Цели и задачи изучения |  Цели и задачи курса "Обществознание».*Изучение обществознания на базовом уровне направлено на достижение следующих целей:*- развитие личности в период ранней юности, ее духовно-нравственной, политической и правовой культуры, экономического образа мышления, социального поведения, основанного на уважении закона и правопорядка, способности к личному самоопределению и самореализации; интереса к изучению социальных и гуманитарных дисциплин;- воспитание общероссийской идентичности, гражданской ответственности, правового самосознания, толерантности, приверженности гуманистическим и демократическим ценностям, закрепленным в Конституции Российской Федерации;- освоение системы знаний об экономической и иных видах деятельности людей, об обществе, его сферах, правовом регулировании общественных отношений, необходимых для взаимодействия с социальной средой и выполнения типичных социальных ролей человека и гражданина, для последующего изучения социально-экономических и гуманитарных дисциплин в учреждениях системы среднего и высшего профессионального образования или для самообразования;- овладение умениями получать и критически осмысливать социальную (в том числе экономическую и правовую) информацию, анализировать, систематизировать полученные данные; освоение способов познавательной, коммуникативной, практической деятельности, необходимых для участия в жизни гражданского общества и государства;- формирование опыта применения полученных знаний и умений для решения типичных задач в области социальных отношений; гражданской и общественной деятельности, межличностных отношений, отношений между людьми различных национальностей и вероисповеданий, в семейно-бытовой сфере; для соотнесения своих действий и действий других людей с нормами поведения, установленными законом; содействия правовыми способами и средствами защите правопорядка в обществе.Цели курса вносит существенный вклад в реализацию целей социально-гуманитарного образования на современном этапе развития общества и школы:-содействие самоопределению личности, созданию условий для ее реализации;-формирование человека-гражданина, интегрированного в современную действительность и нацеленного на ее совершенствование, ориентированного на развитие гражданского общества и утверждение правового государства;-воспитание гражданственности и любви к Родине;-создание у учащихся целостных представлений о жизни общества и человека в нем, адекватных современному уровню научных знаний;-выработка основ нравственной, правовой, экономической, политической, экологической культуры;-интеграция личности в систему национальных и мировой культур;-содействие взаимопониманию и сотрудничеству между людьми, народами, различными расовыми, национальными, этническими, религиозными и социальными группами;-помощь в реализации права учащихся на свободный выбор взглядов и убеждений с учетом многообразия мировоззренческих подходов;-ориентация учащихся на гуманистические и демократические ценности.Основные цели курса определены, исходя из современных требований к гуманитарному образованию учащихся полной средней школы:-способствовать формированию гражданско-правового мышления школьников, развитию свободно и творчески мыслящей личности;-передать учащимся сумму систематических знаний по обществознанию, обладание которыми поможет им свободно ориентироваться в современном мире;- формировать у учащихся представление о целостности окружающего мира при его территориальном многообразии, сложных проблемах, встающих перед человечеством, имеющих свои специфические особенности в разных странах;-развить у школьника словесно – логическое и образное мышление;-способствовать формированию гражданско-правовой грамотности.-помочь учащимся разобраться в многообразии общественных отношений, в себе, в других людях;- помочь выработать собственную жизненную позицию;В основу содержания курса положены следующие принципы:- соответствие требованиям современного школьного гуманитарного образования, в том числе концепции модернизации образования;- структурирование заданий учащимся применительно к новому познавательному этапу их учебной деятельности;- формирование у учащихся умения работать с различными источниками, способности выработки собственных позиций по рассматриваемым проблемам, получение опыта оценочной деятельности общественных явлений. |
| Место предмета в учебном плане | Рабочая программа по учебному предмету «Обществознание» составлена в соответствии с количеством часов, указанным в учебном плане. Учебный предмет ««Обществознание» изучается в 10-11 классах в объёме 136 часов: по 2 часа в неделю, 68 часов в год в каждом классе |
| Учебно-методическое обеспечение | 1. **Программа:**

Лазебникова А.Ю. Обществознание. Примерные рабочие программы.10-11 классы. Предметная линия учебников под ред Л.Н. Боголюбова. М.: Просвещение 2019 г.; 1. **Учебники:**

- Обществознание. 10 класс: учебник для общеобразовательных организаций : базовый уровень под ред. Л.Н. Боголюбова,- 4- е изд М.: Просвещение, 2017;- Обществознание. 11 класс: учебник для общеобразовательных организаций : базовый уровень под ред. Л.Н. Боголюбова,- 3- е изд М.: Просвещение, 2017 |
| Электронные ресурсы | 1. <https://uchi.ru/> 2. <https://www.yaklass.ru/> 3. <https://education.yandex.ru/main/> 4. <https://resh.edu.ru/> 5. <https://www.learnis.ru/> 6. <https://onlinetestpad.com/>7. <https://www.puzzlecup.com/crossword-ru/> 8 <https://ru.padlet.com/dashboard> 9. <https://learningapps.org/> 10. Ресурсы Единой коллекции цифровых образовательных ресурсов (<http://school-collection.edu.ru/>). http://fcior.edu.ru/ - федеральный портал школьных цифровых образовательных ресурсовhttp://www.school-collection.edu.ru/ - цифровые образовательные ресурсы для общеобразовательной школы http://festival.1september.ru/ - Фестиваль педагогических идей «Открытый урок»Единая коллекция Цифровых Образовательных ресурсов: [http://schkool-collection.edu.ru](http://schkool-collection.edu.ru/)Сайт «Конституция Российской Федерации» <http://www.constitution.ru/>Международные документы по правам человека на сайте «Права человека в России» [http://www.hro.org](http://www.hro.org/)Конституция, кодексы и законы Российской Федерации http://www.gdezakon.ru/  |